

Piano per la Formazione dei Docenti - 2016/2019 - Regione Lazio - anno scolastico 2017/2018

Denominazione Istituto scolastico	ISTITUTO COMPRENSIVO C.COLOMBO
codice meccanografico Istituto scolastico	RMIC83800A
Ambito Territoriale	AMBITO X
Provincia	ROMA
Dirigente scolastico	SORCE MARIA PIA
indirizzo	VIA DELL'IPPOCAMPO 41
e-mail	rmic83800a@istruzione.it
SITO WEB ISTITUZIONALE <i>(riportare il link attivo alla sezione Polo Formativo - è anche possibile indicare la home page del sito istituzionale in cui sia presente un banner con collegamento diretto alla pagina deidicata)</i>	http://www.iccolombo.it/

REPORT SINTETICO <i>dei bisogni formativi rilevati all'interno dell'Istituto e delle risorse presenti nel territorio (reti di scopo, agenzie formative, enti, associazioni, ecc)</i>	Nell'a.s. 2017/18 i bisogni formativi esistenti sono in linea con quanto rilevato attraverso il Piano Triennale di Formazione 2016/19 per il personale docente; necessità di acquisire metodologie di insegnamento mirate alla maturazione, da parte degli studenti, di competenze disciplinari ed interdisciplinari, connesse alle softskills attraverso la predisposizione di nuovi ambienti di apprendimento in cui vengano utilizzate anche le TIC. Per la realizzazione dei Progetti di Formazione si acquisiscono curricula da parte di agenzie formative, enti ed associazioni anche territoriali; si procede anche a testare il livello di gradimento dei docenti con esperienze già maturate nel campo.
PRESENTAZIONE <i>del Piano Formazione Docenti 2017/2018 (indicare l'articolazione dell'intero Piano e di tutte le attività formative che verranno erogate, comprese le modalità di pubblicizzazione e di restituzione degli esiti)</i>	Il Piano di Formazione 2017/18 ha previsto iniziative sulla seguente Area "COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO". Sono già stati erogati i seguenti corsi: 12 ore di "Coding" rivolto ai docenti di tutto l'Istituto (Primaria e Secondaria) nel periodo tra Giugno 2017 ed Ottobre 2017; il corso ha previsto un momento in aula con esperti esterni e un momento di approfondimento on line con l'animatore digitale. E' in fase di erogazione il corso sull'Orientamento dal titolo "Il futuro in una scelta" per un totale di 12 ore di formazione. E' inoltre stato erogato, in accordo con il Servizio di assistenza Sociale del Comune e della ASL, il corso di formazione "un mondo di resilienza". Dei corsi attuati si darà riscontro attraverso la documentazione presente nel sito web della Scuola. L'esito dei corsi

PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 1° CORSO	UN MONDO DI RESILIENZA
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Alunni con BES: il disagio minorile
UNITA' FORMATIVE	MODULO 1: La comunicazione non giudicante; MODULO 2: La tutela del minore; MODULO 3: il disagio minorile; MODULO 4: La resilienza del gruppo-classe; MODULO 5: La scuola in rete con il territorio.
DURATA IN ORE unità formative	21 ore
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Il percorso viene condotto da specialisti nel settore con modalità di formazione in presenza; attraverso indicazioni operative, vengono svolte attività di approfondimento in gruppi di lavoro.
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	La Sede del Corso varia tra le varie Scuole di Fiumicino Sud e Fiumicino Nord. Scuola Capofila del corso è l'I.C.C.Colombo di Fiumicino.
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il Corso nasce a seguito della sperimentazione "Il mondo di PIPPI" attuata dai Servizi Sociali del Comune di Fiumicino e della ASL territoriale a favore dell'integrazione di alcuni alunni disagiati delle varie Scuole.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	L'obiettivo è quello di ampliare la rete di comunicazione ed operatività tra Scuole, Famiglia e Servizi Sociali del territorio per il superamento del disagio e la prevenzione della dispersione scolastica.
DESTINATARI	Gruppi di Docenti delle varie Scuole Primarie di Fiumicino.
Numero di edizioni previste	unica
TEMPI DI SVOLGIMENTO	19 Ottobre 2017; 24 e 26 Ottobre 2017; 9 Novembre 2017; 16 Novembre 2017; 21 e 23 Novembre 2017; 30 Novembre 2017; rendicontazione finale Marzo 2018.
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Ascolto dei partecipanti e rendicontazione finale
REFERENTE per il Corso	D.S. Maria Pia Sorce
Recapito per informazioni/adesioni Corso	RMIC83800A@ISTRUZIONE.IT

Corso attivato attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale (specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)

Corso attivato in collaborazione con i Servizi Sociali del Comune e della ASL. Scuola Capofila: I.C.C.Colombo.

PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 1° CORSO	IL CODING E IL PENSIERO COMPUTAZIONALE
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento
UNITA' FORMATIVE	Insegnamento riguardante il coding e il pensiero computazionale nella scuola primaria. Conoscenza del concetto di coding e pensiero computazionale. Sperimentazione sulla piattaforma Scratch.
DURATA IN ORE unità formative	15 ore
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	9 ore in presenza con lezione introduttiva e attività pratiche, sia con l'utilizzo del computer che senza. 6 ore in modalità e-learning
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Istituto I.C. Colombo plesso di Focene viale di Focene, 298 Tel. 06.65.89.504 rmic83800a@istruzione.it
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso affronta il coding sotto vari punti di vista: definizioni in termini di programmazione informatica; inquadramento del contesto nazionale e internazionale ; il rapporto con il pensiero computazionale; il quadro delle competenze chiave di cittadinanza; il rapporto del coding con la padronanza dei device e la prevenzione alle dipendenze; uso di Scratch.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Aumentare la conoscenza e la sperimentazione di attività didattiche nei nuovi ambienti di apprendimento; migliorare la conoscenza e l'utilizzo di nuovi ambienti per l'apprendimento in riferimento allo sviluppo delle competenze chiave;
DESTINATARI	Docenti di scuola primaria e secondaria di due Istituti Comprensivi in rete: I.C.C.COLOMBO e I.C.G.B.GRASSI di Fiumicino
Numero di edizioni previste	Due edizioni
TEMPI DI SVOLGIMENTO	1° edizione 26 - 27- 28 giugno incontri in presenza e dal 1 al 31 luglio in modalità e-learning 2° edizione 4-5-6 settembre incontri in presenza e dal 1 al 31 ottobre in modalità e-learning
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionario di gradimento
REFERENTE per il Corso	Prof. Daniele Leoni
Recapito per informazioni/adesioni Corso	rmic83800a@istruzione.it

Corso attivato attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale *(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)*

Lazio Formazione - Pearson

PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 1° CORSO	ORIENTAMENTO - IL FUTURO IN UNA SCELTA
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	macroarea 3: competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
UNITA' FORMATIVE	cinque
DURATA IN ORE unità formative	dodici
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	formazione in presenza e laboratori
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Aula magna - Sede Scuola Secondaria di I grado, via dell'Ippocampo 41
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	la predisposizione di nuovi ambienti per l'apprendimento dovranno mirare anche al potenziamento della costruzione dell'identità del ragazzo, della consapevolezza delle scelte messe in campo, della capacità di progettazione del proprio futuro
OBIETTIVI <i>del corso</i>	formare i docenti a generare nuovi ambienti di apprendimento in cui lo studente riscopra il valore dell'immaginazione, ponga in atto tecniche di autovalutazione e di valorizzazione del sé.
DESTINATARI	Docenti della Scuola Secondaria di I grado di due Istituti in rete: I.C.C.COLOMBO e I.C.G.B.GRASSI di Fiumicino
Numero di edizioni previste	unica
TEMPI DI SVOLGIMENTO	7-27 Febbraio 2018: ore 15/17,30; 20 Marzo 2018: ore 15/17; 16 Aprile 2018: ore 15/17,30; 22 Maggio 2018: ore 15/17,30;
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	questionario finale di customer satisfaction
REFERENTE per il Corso	Prof. Faraglia Daniela
Recapito per informazioni/adesioni Corso	rmic83800a@istruzione.it

Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale *(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)*

Corso attivato dall'Istituto Scolastico